



JUEGO HEURÍSTICO (1-2 AÑOS)

El juego heurístico es la continuación de la cesta del tesoro. Desde el momento en que los niños y niñas se mueven, analiza el objeto con total libertad y combina cada uno a su manera. Es un juego para hacer en grupo pequeño.

Objetivos

- Logran un gran avance en la estructura del pensamiento.
- Se centran en su juego.
- Conocen algunas características del material que manipulan.
- Actúan con autonomía, mostrando libertad para elegir el material.
- Aumenta la capacidad de comprensión lingüística.
- Viven y expresan un sentimiento de éxito y alegría.
- Respetan el material y aceptan la presencia de otros niños y niñas.
- Se crea un ambiente de silencio y tranquilidad.

Acciones

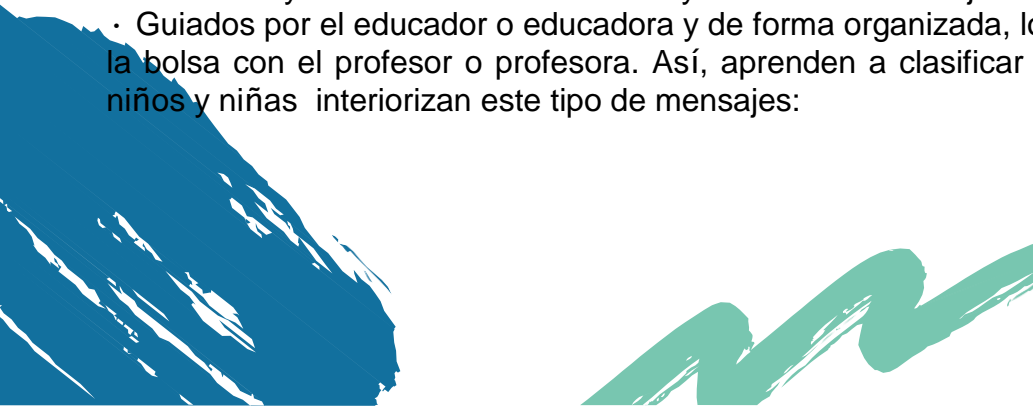
- Abrir-cerrar.
- Salida y entrada
- Añadir, acumular
- Lanzar
- Distribuir
- Golpear
- Girar

Material

Se utilizan objetos que no tienen un uso lúdico determinado, pero que son fáciles de combinar entre sí: recogidos de la naturaleza, en casa, buscados en tiendas.

- Objetos: pinzas, piñas, cintas de colores, cajas de huevos, conchas, llaves, rulos de pelo,
- Contenedores: preparados para guardar cualquier cosa, con capacidad profunda y de fácil uso para los niño/as.
- Bolsas: para guardar el material en orden y para proceder a su clasificación y recogida de forma organizada.

Fases del juego

- El espacio se adapta y prepara para el juego.
 - Los niños y niñas analizan el material y combinan unos objetos con otros.
 - Guiados por el educador o educadora y de forma organizada, los niños y niñas recogen el material en la bolsa con el profesor o profesora. Así, aprenden a clasificar el material y trabajan el lenguaje. Los niños y niñas interiorizan este tipo de mensajes:
- 

- Trae
- Mete dentro.
- Ese no, el que está al lado

Educadores y educadoras: el niño o niña realizará una observación que lleve a cabo las siguientes acciones:

- Capacidad de concentración
- Participa en el juego.
- Mezcla de materiales.
- Si se aburre.
- Participa en la recepción
- Iniciativa
- Mantiene un ambiente distendido para el juego.
- Si acepta y respeta la presencia de otros niños y niñas.

Sesión

El educador o educadora preparará la sala donde se desarrollará el juego, retirará el material que no se va a utilizar y creará el espacio necesario para llevar a cabo el juego heurístico.

Seleccionará tres o cuatro tipos de objetos, extraerá de las bolsas las unidades de cada tipo de objeto y preparará los contenedores.

Ubicará contenedores y objetos en diferentes puntos a la misma distancia del aula.

Los niños y niñas jugarán libremente con los objetos, los analizarán y los combinarán a su manera.

Apoyo de las familias

La ayuda e implicación de las familias es imprescindible tanto en la obtención de material como en la aportación de ideas.

