



MARIA REINA ESKOLA

Donostian, 2023ko otsailaren 10an

Familia agurgarriak:

OOGk onartutako irizpideen arabera, Maria Reina Eskolan matrikulatzerako orduan erabiltzen ditugun baremazorako irizpideak daude.

Hauen egiazkotasunaren baieztapena egiteko ondorengo dokumentuak aurkeztea beharrezko izango da:

- 1.- Familia liburua.
- 2.- Errolda.
- 3.- Tutoreen NAN.
- 4.-Puntuagarria den gainontzeko irizpideetarako beharrezko diren dokumentu ofizialak.

Informazio hau idazkaritzan eta eskolako web orrian izango duzue eskuragarri.

Eskolaren telefono zenbakia:
943271596

Estimadas familias:

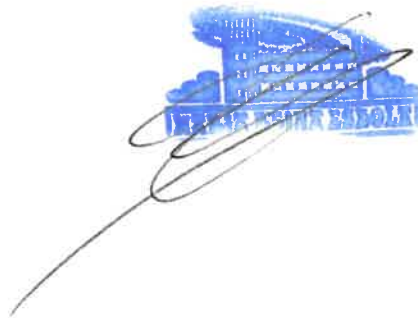
Según los criterios aprobados por el OMR, os presentamos los datos de baremación que utilizamos en el colegio María Reina Eskola.

Para comprobar la veracidad de los mismos, será necesario presentar la siguiente documentación:

- 1.- Libro de familia.
- 2.- Padrón.
- 3.- DNI de los tutores.
- 4.- Documento oficial de cualquier otro criterio puntuable.

Esta información está disponible tanto en secretaría como en la página web del colegio.

Número de teléfono de la escuela:
943271596



ISE Proiektua



ESKOLA
HEZKUNTZA ETA OSASUNERAKO
DES
DEPORTE PARA
LA EDUCACIÓN Y LA SALUD



AGENDA
2030



Euskaraz



IKT heldutasun eredu

Ametzagaña etorbidea 58 (Egia). 20012 DONOSTIA. Tel: 943271596

E-maila: info@mariareinaeskola.com www.mariareinaeskola.com



**Ez inprimatu mezu hau beharrezkoa ez bada. Planeta guztion ardura da.
No imprima este correo de no ser necesario. El planeta es cuestión de todos.**

2022ko azaroaren 14a, astelehena

**«ERANSKINA, URTARRILAREN 9KO 1/2018 DEKRETUARENA
HAUR HEZKUNTZAN, LEHEN HEZKUNTZAN, DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAN ETA BATXILERGOAN ONARTUA
IZATEKO IRIZPIDEAK ETA BAREMOA**

Lehentasunezko irizpideak	Puntuazioa	
	Ataleko puntuak, gehienez	Azpiatalak
1. Anai-arreba bat edo gehiago egotea matrikulatuta ikastetxean edo hari abikitako ikastetxeren batean.	6,5	
2. Ikaslearen bizilekuaren edo aitaren, amaren edo legezko tutoreen lantokiaren hurbiltasuna (kontzeptu horiek ezin dira metatu).	7	
2.1. Eragin-eremuaren barruan, ikaslearen bizilekutik hurbilen dagoen ikastetxe publikoa eta/edo itunpeko ikastetxea eskatzea.		7
2.2. Ikaslearen bizilekua eskatutako ikastetxearen eragin-eremuan egotea.		5
2.3. Ikaslearen bizilekua eskatutako ikastetxearen eragin-eremu mugakidean egotea.		2
2.4. Ikaslearen bizilekua ikastetxearen udalerrian egotea, baina haren eragin-eremuetatik eta eremu mugakideetatik kanpo.		1
2.5. Ikaslearen bizilekua Euskal Autonomia Erkidegoan egotea, baina ikastetxearen udalerriatik, eragin-eremuetatik eta eremu mugakideetatik kanpo.		0,5
2.6. Ikaslearen amaren, aitaren edo legezko tutorearen lantokia eskatutako ikastetxearen eragin-eremuan egotea ¹⁾ .		2
3. Familia-unitatearen urteko errenta (kontzeptuak metatu egin daitezke).	3	
3.1. Azken errenta-aitorpenaren zerga-oinari orokorraren eta aurrezkiaren zerga-oinariaren baturak ez gainditzea lanbide arteko gubxienerako soldata.		2
3.2. Anai-arreba adingabe bakoitzeko, ikaslea bera alde batera utzita.		0,25
Irizpide osagarriak		
4. Amak, aitak edo legezko tutoreak eskatutako ikastetxean edo hari abikitako ikastetxe batean lan egitea ²⁾ .	5	
5. Desgaitasuna (% 33tik gora).	2	
5.1. Ikaslearena.		2
5.2. Anai-arrebena, aitarena, amarena edo tutorearena ³⁾ .		1
6. Familia-unitatea lekuz aldatzea honako arrazoi hauengatik: nahitaez mugitu beharra, azken urtean familiako kideetako edozein desgaitu izana, edo genero-indarkeriaren edo terrorismo-ekintzen ondoriozko bizileku-aldaketa.	0,5	
7. Familia ugari kide izatea.	1,5	
7.1. Kategoría bereziko familia ugari kide izatea.		1,5
7.2. Kategoría orokorreko familia ugari kide izatea.		1
8. Guraso bakarreko familia bateko kide izatea.	1	
9. Ikaslea harrera-familia batean egotea.	1	
10. Erditze anizkoitzean jaio izana.	1,5	
10.1. Bi seme-alabaren erditzea.		1
10.2. Seme-alaba gehigarri bakoitzeko baluko da.		0,25
11. Ikastetxeko eskola-kontseiluaren edo ordezkaritza-organoren ustez garrantzitsuak diren bestelako arrazoiak ⁴⁾ .	1	
12. Bazkide kooperatibista izatea.	0,5	
13. Espediente akademikoa (DBHn amaitutako azken mailari dagokiona) ⁵⁾ .	1	
13.1. Nota bikain izatea (9)		1
13.2. Nota oso ongi izatea (7)		0,5
14. Beste irizpide batzuk:	2	
14.1. Ikaslea, ama edo legezko tutorea genero-indarkeriaren biktima izatea.		1
14.2. Ikaslea, aita, ama edo legezko tutorea terrorismoaren biktima izatea.		1

Eranskin hau aplikatzean kontuan hartu beharreko OHARRAK:

- (1) Puntuazio hori bateraezina da ikaslearen aitak, amak edo legezko tutoreak eskatu den ikastetxean edo hari abikitako ikastetxe batean lan egiteagatik ematen diren puntuekin.
- (2) Puntuazio hori bateraezina da ikaslearen aitak, amak edo legezko tutoreak eskatu den ikastetxearen eragin-eremuan lan egiteagatik ematen diren puntuekin.
- (3) Ikaslearekin bizi behar dute.
- (4) Zenbait irizpide ezartzen direnean, puntuazioa horien artean banatu ahal izango da, edo zuzenean eman, horietako bat betetzen bada. Irizpideak desberdinak izan daitezke kurso edo irakaskuntza bakoitzerako. Irizpideak bat etor daitezke eranskineko gainerako ataletan jasotakoekin.
- (5) Batxilergoko irakaskuntzatarako soilik.»

lunes 14 de noviembre de 2022

«ANEXO AL DECRETO 1/2018, DE 9 DE ENERO
CRITERIOS Y BAREMO PARA LA ADMISIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACIÓN PRIMARIA, EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA Y BACHILLERATO

Criterios prioritarios	Puntuación	
	Puntuación máxima del apartado	Subapartados
1. Existencia de uno o más hermanos o hermanas matriculadas en el centro o en un centro adscrito.	6,5	
2. Proximidad del domicilio del alumno o alumna o lugar de trabajo de padres, madres o tutores legales (conceptos no acumulables).	7	
2.1. Por solicitar el centro público y/o el centro concertado más próximo al domicilio del alumno o alumna dentro del área de influencia.		7
2.2. Domicilio del alumno o alumna en el área de influencia del centro solicitado.		5
2.3. Domicilio del alumno o alumna en el área de influencia limítrofe a la del centro solicitado.		2
2.4. Domicilio del alumno o alumna en el municipio en el que se encuentre ubicado el centro, pero fuera de las áreas de influencia y limítrofes.		1
2.5. Domicilio del alumno o alumna en la Comunidad Autónoma del País Vasco, pero fuera de las áreas de influencia y limítrofes y del municipio en el que se encuentre ubicado el centro.		0,5
2.6. Lugar de trabajo de la madre, padre, tutor o tutora legal del alumno o alumna en el área de influencia del centro solicitado ¹⁾ .		2
3. Renta anual de la unidad familiar (conceptos acumulables).	3	
3.1. La suma de la base imponible general y la base imponible del ahorro de la última declaración de la Renta no supera el SMI.		2
3.2. Por cada hermano o hermana menor de edad distinto/a del alumno o alumna.		0,25
Criterios complementarios		
4. La madre, padre, tutor o tutora legal trabaja en el centro solicitado o en un centro adscrito ²⁾ .	5	
5. Discapacidad (a partir del 33 %).	2	
5.1. Del alumno o alumna.		2
5.2. Del hermano, hermana, padre, madre o persona tutora ³⁾ .		1
6. Traslado de la unidad familiar debido a movilidad forzosa, discapacidad sobrevenida en el último año de cualquiera de los miembros de la familia o cambio de residencia derivado de actos de violencia de género o terrorismo.	0,5	
7. Pertenencia a familia numerosa.	1,5	
7.1. Por pertenecer a una familia numerosa de categoría especial.		1,5
7.2. Por pertenecer a una familia numerosa de categoría general.		1
8. Pertenencia a familia monoparental.	1	
9. Acogimiento familiar del alumno o alumna.	1	
10. Nacimiento de parto múltiple.	1,5	
10.1. Parto de dos hijos o hijas.		1
10.2. Se sumará por cada hijo o hija adicional.		0,25
11. Otras circunstancias relevantes apreciadas por el Órgano Máximo de Representación o Consejo Escolar del centro ⁴⁾ .	1	
12. Condición de socio o socia cooperativista.	0,5	
13. Expediente académico (referido al último curso de ESO finalizado) ⁵⁾ .	1	
13.1. Nota igual a sobresaliente (9)		1
13.2. Nota igual a notable (7)		0,5
14. Otros criterios:	2	
14.1. Por tener la alumna o alumno, madre o tutora legal la condición de víctima de violencia de género.		1
14.2. Por tener el alumno o alumna, el padre, la madre o el tutor o la tutora legal la condición de víctima del terrorismo		1

OBSERVACIONES a tener en cuenta en la aplicación del presente anexo:

- (1) Esta puntuación es incompatible con la que se otorga por el hecho de que el padre, madre, tutora o tutor legal del alumno o alumna trabaje en el centro solicitado o en un centro adscrito.
- (2) Esta puntuación es incompatible con la que se otorga por el hecho de que el padre, madre, tutora o tutor legal del alumno o alumna trabaje en el área de influencia del centro solicitado.
- (3) Que convivan con el alumno o alumna.
- (4) Cuando se establezcan varios criterios la puntuación podrá repartirse entre los mismos o bien otorgarse si se cumple uno cualquiera de ellos. Los criterios podrán ser diferentes para cada uno de los cursos o enseñanzas. Los criterios podrán ser coincidentes con los contemplados en los demás apartados del anexo.
- (5) Solo para las enseñanzas de Bachillerato.»